


Tableau des activités en lignes 5<sup>H</sup>,  
mise en relation avec les activités du manuel officiel COROME et des objectifs du PER

No act.	Titre	Nbre joueurs	Tâche	Mod	Obj PER	Progression	Activités correspondantes dans la méthodologie COROME
1	tiroir	1	Trouver une technique pour repérer et mémoriser la position d'objets	5B	Msn 21	Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son environnement familial.	« Bleu blanc rouge », LM205
2	calculatrice	1	Former des nombres en jouant sur les opérations et la valeur positionnelle des chiffres	2C	Msn 22/23	Observation de l'ordre dans lequel la calculatrice effectue les opérations (3+4x6,...).	« Touché », LB104, LE64
3	cache-cache	1	Découvrir un nombre-cible en s'appuyant sur les écarts avec des nombres proposés	2B	Msn 22	Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres.	« Cache-cache », LM81, LE84
4	heumes	1	Par observation des cartes restantes, trouver la famille de cartes retirée d'un jeu structuré	1A	Msn 21		« Châteaux volés », LM43, LE88
5	sautemouton	1	Sur un damier, organiser un déplacement optimal de jetons en respectant des règles données	1B	Msn 21		« Reconstitutions », LM54, LE110
6	puzzle	1	Reconstituer un puzzle en opérant des symétries, rotations et translations sur ses pièces	6B	Msn 21	Reproduction d'une figure plane par translation ou par symétrie axiale au moyen de matériel ( <i>papier-calque, papier à réseau, ciseaux, miroir,...</i> ).	« Une poignée de tétrabolos », LM231, LE81
7	escaliers	2	A l'aide de chiffres tirés au sort, former des nombres situés dans des intervalles donnés	2B	Msn 22	Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres.	« A la queue leu leu », LM80, LE82
8	labyrinthe	1	Se repérer dans un labyrinthe parcouru en vue subjective	5A	Msn 21		« Récifs », LM202, FE43
9	cube	1	A l'aide de vues partielles d'un cube, reconstituer la position des couleurs qui figurent sur ses faces	6A	Msn 21	Découverte du lien entre un solide et son développement à l'aide de matériel.	« Constructions », LM224, PF A à F
10	hex	2	Résoudre des opérations dans le cadre d'un jeu de stratégie	3B	Msn 21 et 23	Utilisation d'outils de calculs appropriés : calcul réfléchi, algorithmes, répertoire mémorisé, calculatrice.	« Serpents », LM112-113 « Triangles prioritaires », LM150, FE50
11	tortue	1	Utiliser les commandes "gauche", "droite" et "avancer" pour piloter un mobile	5B	Msn 21		« Visite guidée », LM212, FE54
12	chute libre	1	Résoudre approximativement des opérations en un temps limité	3B	Msn 23	Utilisation des propriétés de l'addition et de la multiplication pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace ainsi que pour donner des estimations.	« Dalles rapides », LM134, FE16
13	palets	1	A l'aide d'indices, retrouver la position de 5 objets sur un damier	1B	Msn 21		« Alignés », LM197, FE4
14	mosaïque	1	Juxtaposer le plus possible d'objets, en respectant des règles données	6B	Msn 21	Réalisation de frises, de pavages à l'aide d'isométries sur un papier à réseau et/ou au moyen de matériel ( <i>papier-calque, papier à réseau, ciseaux, miroir,...</i> ).	« Tapis », LM235, LE61
15	dalles	1	Résoudre des additions, additions lacunaires et soustractions	3B	Msn 23	Utilisation d'outils de calculs appropriés : calcul réfléchi, algorithmes, répertoire mémorisé, calculatrice.	« Cascades apicoles », LM150, FE11
16	isola	2	Résoudre des opérations issues de la table de multiplication dans le cadre d'un jeu de stratégie	4B	Msn 23	Mémorisation du répertoire multiplicatif de 0x0 à 9x9.	« Multix », LM186, LE103, FE58

*Complément à la fiche « Tableau des activités » du mode d'emploi de MathsInteractives*

Auteur-s (nom, prénom, courriel fr.educanet2.ch)	Mollard-Guillaume Jeanne, <a href="mailto:jeanne.mollard@fr.educanet2.ch">jeanne.mollard@fr.educanet2.ch</a>
Mandant-s :	
Expertise scientifique :	
Expertise pédagogique :	
Date de la dernière modification :	15 novembre 2011
Copyright:	Cette ressource est publiée par Friportail, 2011, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions.  Pour plus d'informations sur ces conditions, consultez la page suivante : <a href="http://www.friportail.ch/page/droits-auteur">http://www.friportail.ch/page/droits-auteur</a>