


Tableau des activités en lignes 4^H : « Le trésor du Michelangelo »,
mise en relation avec les activités du manuel officiel COROME et des objectifs du PER

No act.	Titre	Nbre joueurs	Tâche	Mod	Obj PER	Progression	Activités correspondantes dans la méthodologie COROME
1	Les échelles	2	Ordonner des nombres non consécutifs (de 1 à 52).	2	MSN 12	Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres	L'échelle, LM 131-132
2	Le triplet	2	Associer des nombres «réponses» à des sommes.	3	MSN 13	Mémorisation du répertoire multiplicatif 0 + 0 à 9 + 9	Calculoto, LM 229-230
3	Le grand écart	1	Construire deux nombres séparés par le plus grand écart.	2	MSN 12	Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres	Un petit écart, LM 145 Champion, LM 141-142
4	La ronde des casquettes	1	Composer une chaîne fermée de 8 éléments ayant une différence entre eux.	1	MSN 11	Classement d'objets selon 2 critères	Autour du butin, LM 64
5	Que des dalles	1	Associer un nombre «réponse» à des sommes ou des différences.	3	MSN 13	Mémorisation du répertoire additif 0 + 0 à 9 + 9 et soustractif 0 - 0 à 10 - 10	Tripion, LM 248-251 Carton rouge, LM 231
6	Les nombres en marche	1	Ordonner des nombres non consécutifs.	2	MSN 12	Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres	Au fil des nombres, LM 133-137 Du plus petit au plus grand, LM 144
7	Rondin picotin	2	Soustraire 1, 2 ou 3 éléments d'une collection.	1	MSN 13	Utilisation des propriétés du système numérique et de l'addition pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace	
8	Le phare	2	Trouver un nombre-cible par essais successifs.	2	MSN 12	Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres	Chaud, froid, LM 138-139 Qui suis-je ? LM 140
9	Tous en boîte !	1	Calculer des sommes.	3	MSN 13	Utilisation de l'outil de calcul approprié	Toujours plus haut, LM 239-242
10	Le drapeau noir	1	Trouver un nombre compris entre 0 et 80 par essais successifs.	2	MSN 12	Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres	Chaud, froid, LM 138-139
11	L'aquarium	2	Réaliser un alignement avec 4 objets ayant un critère commun.	1	MSN 11	Classement d'objets selon 2 critères	Zone bleue LM 63
12	Les cargos	1	Faire correspondre une écriture en lettres à une écriture chiffrée.	2	MSN 12	Passage du mot-nombres (oral ou écrit) à son écriture chiffrée, et inversement	On veut des noms ! LM 130
13	Les tuyaux	1	Construire un circuit fermé.	5	MSN 11	Description d'un trajet dans son espace familier en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, le directions à prendre, les repères pertinents	Les parcelles, LM 296
14	L'entonnoir	1	Choisir un nombre et le placer entre deux autres nombres.	2	MSN 12	Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres	
15	Les pastilles	1	Placer les pastilles sur une grille selon des contraintes données.	5	MSN 11	Détermination de sa position ou celle d'un objet selon différents points de repère	Qui s'y frotte s'y pique, LM56-57
16	Le puzzle numérique	2	Compléter un tableau de nombres.	2	MSN 12	Reconnaissance de quelques suites numériques Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres	Dix, vingt, trente... énormément, LM 127-129
Ile	Chasse au trésor sur l'île	1	Calculer des sommes et des différences Compléter des égalités	3	MSN 13	Utilisation de l'outil de calcul approprié	Calcul réfléchi LM 261

Complément au mode d'emploi de MathsInteractives

Auteur-s (nom, prénom, courriel fr.educanet2.ch)	Jeanne Guillaume, jeanne.guillaume@fr.educanet2.ch Vincent Mornod, Vincent.Mornod@fr.ch
Mandant-s :	
Expertise scientifique :	
Expertise pédagogique :	
Date de la dernière modification :	21 décembre 2012
Copyright:	 Cette ressource est publiée par Friportail, 2012, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions. Pour plus d'informations sur ces conditions, consultez la page suivante : http://www.friportail.ch/page/by-nc-nd-adapt