

Réaliser une interview

En groupe de **3 ou 4** élèves, vous allez poser des questions à une personne migrante. Cette interview sera enregistrée pour ensuite être diffusée en classe, c'est pourquoi vous devez au préalable obtenir son accord. Elle vous demandera peut-être de parler de manière anonyme et il sera alors nécessaire de lui donner un nom d'emprunt (un pseudo).

Étape 1 : Préparation

- Parmi vos connaissances, amis, voisins, trouvez une personne **née dans un autre pays** et qui est **venue s'établir en Suisse**. Cette personne peut être un adulte ou un adolescent.
Cette personne doit être **d'accord de se faire interviewer** par vous. Respectez ses conditions (anonymat, sujets qu'elle ne désire pas aborder,...)
- Ecrivez entre **4 et 6 questions** qui permettront de découvrir les buts de la migration, comment la personne est venue en Suisse, pourquoi, si son intégration s'est bien passée...
- Aidez-vous des documents et informations reçues dans les cours précédents sur le sujet de la migration ou des informations figurant sur le site <http://www.ciao.ch/f/racismes/> et principalement la rubrique « un monde qui change – l'exclusion »

Étape 2 : Répartition des responsabilités

- qui **prend contact** avec la personne, demande son autorisation et précise les conditions de l'interview et **fixe le rendez-vous** ?
- qui va **poser les questions** ?
- qui est responsable de **l'appareil d'enregistrement** (test, recharge) ?
- qui **complète la « fiche de préparation »** ?

Étape 3 : Interview et enregistrement

- **Présentation**. Lorsque de la rencontre, pensez à présenter chaque personne du groupe. Installer un climat de confiance et agréable. Présentez-lui les questions que vous allez poser pour savoir si elle est d'accord d'y répondre.
- **Fixer une durée pour l'interview** : 5 minutes ou plus (à déterminer avec l'enseignant)
- **Enregistrer**. Posez une question après l'autre en laissant du temps à la personne pour y répondre.
- **Vérifiez que l'enregistrement** a bien fonctionné avant la fin de la rencontre !

Étape 4 a : Préparation du fichier audio (facultatif)

- Idéalement, il faudrait monter l'enregistrement : écouter toute l'interview, sélectionner les éléments à supprimer (les doublons, redites, les hésitations trop longues, etc.) et présenter les extraits les plus marquants et utiles à compléter la fiche de synthèse.

Étape 4 b : Présentation en classe

- Chaque groupe (en fonction du temps) présente son travail au reste de la classe et diffuse son interview.
- Chaque élève complète le tableau de synthèse, à l'aide des informations données par les groupes, ce qui devrait permettre de ressortir les principales caractéristiques d'une migration.